

Teresianum

GUIDA  
2010 – 2011

Scuola di mistagogia  
*Iniziazione alla crescita personale  
in unione con Dio*

Piazza San Pancrazio, 5/a – 00152 Roma  
Tel.06.58.54.0250 – Cell. 334.28.11.253  
counselingteresianum@gmail.com  
www.teresianum.org



# Indice

Corpo docente .....	pag.	7
Presentazione .....	“	9
Riconoscimento della Professione di Counselor a livello Statale .....	“	10
Counseling Spirituale, Accompagnamento Spirituale, Scuola di Mistagogia .....	“	11
Obiettivi .....	“	13
- Obiettivo Generale .....	“	13
- Obiettivi speciali .....	“	13
Profilo professionale.....	“	14
- Accompagnatore spirituale ( <i>possiede conoscenze di Counseling</i> ) .....	“	14
- Counselor spirituale ( <i>possiede competenze di Counseling</i> ).....	“	14
- Corsi brevi: Elementi di base per la relazione di aiuto ..	“	15
Competenze per la relazione di aiuto: Coaching Cognitivo .....	“	15
Condizioni per l’Iscrizione .....	“	16
- Livello accademico .....	“	16
- Requisiti .....	“	16
- Atteggiamento spirituale .....	“	16
- Motivazioni .....	“	16
- Pre-Iscrizione .....	“	16
- Colloquio/test .....	“	16
- Iscrizione .....	“	16
- Documentazione richiesta .....	“	16
- Assenze.....	“	17
- Esami .....	“	17
- Certificazioni - Diplomi .....	“	17
- Psicoterapia .....	“	18

Contributi scolastici .....	pag. 19
Certificazioni .....	“ 21
Certificati .....	“ 21
Norme per le richieste .....	“ 22
Orari utili .....	“ 23
- Orario della Segreteria .....	“ 23
- Orario della Biblioteca .....	“ 23
- Orario della Libreria.....	“ 23
Prospetto Generale dei Corsi .....	“ 24
- Teologia Spirituale .....	“ 24
- Psicologia .....	“ 32
- Training in Counseling Spirituale .....	“ 38
Programma - CORSI 2010/2011 .....	“ 39
- I Anno.....	“ 39
- II Anno .....	“ 40



# Informazioni Generali



## **Corpo docente 2010-2011**

Álvarez- Suárez Aniano, ocd, licenziato in Teologia Dogmatica e dottore in Teologia Spirituale – Preside della Facoltà.

Brusco Angelo, m.i. laureato in Filosofia, Teologia e Psicologia - Direttore del Centro Camilliano di Formazione, Verona.

Cappozzo Giulia Maria, pssf, licenziata in Antropologia Teologica e dottore in Teologia Spirituale, Counselor Spirituale.

Chittuparambil Francis, ocd, dottore in Teologia Morale.

Edwards Jenny, dottore in Scienze dell' Educazione, diplomata in PNL, specialista in Diagnosi TCM e in Tecnologia della Voce, Coach Cognitivo, Ricercatrice.

Gambalunga Romano, ocd, licenziato in Filosofia e in Teologia Spirituale.

Gargano Innocenzo, osb, licenziato in Teologia e dottore in Scienze Ecclesiastiche Orientali.

Gasseri Stefano Maria, Counselor Clinico, Socioterapeuta e Formatore.

González Luis Jorge, ocd, dottore in Teologia e in Psicologia clinica e Counseling.

Laudazi Carlo, ocd, dottore in Teologia.

Maliakkal Varghese, dottore in Filosofia.

Melega Manuela, Psicologa, Psicoterapeuta didatta, dottoranda in Scienze Sociali.

Moriconi Bruno, ocd, dottore in Teologia e licenziato in Sacra Scrittura.

Palamides Andrea, Sacerdote della Diocesi di Roma. Responsabile della Comunità della Riconciliazione - Santa Teresa di Gesù Bambino.

Petti Grazia, laureata in Lettere e in Psicologia.

Schiattone Antonio, Psicologo, Psicoterapeuta.

Tassotti Stefania, dottore in Teologia della Vita Consacrata e Counselor spirituale.

Terzulli Mario, Specialista in Neurologia e Psichiatria, Psicanalista membro della Psycho-Analytical Association, Presidente dell'Associazione di Psicanalisi "G.C.L".

## Presentazione

La **Facoltà Teologica**, affidata all'Ordine del Carmelitani Scalzi sotto il nome e il patrocinio dei santi Teresa di Gesù e Giovanni della Croce, Dottori della Chiesa, fu eretta dalla Congregazione dei Seminari e delle Università con decreto del 16 luglio 1935.

L'**Istituto di Spiritualità** della Pontificia Facoltà Teologica Teresianum è stato canonicamente riconosciuto con facoltà di conferire i gradi accademici in Teologia con specializzazione in Teologia Spirituale, l'anno 1964. È un centro di ricerca scientifica, di preparazione all'insegnamento, di formazione apostolico-pastorale nel campo della teologia della vita spirituale. Oltre la *licenza* e il *dottorato*, il Teresianum offre un Master in Teologia con specializzazione in Teologia Spirituale per coloro che non hanno il Baccellierato in teologia.

L'**Antropologia cristiana** della Pontificia Facoltà Teologica Teresianum è stata riconosciuta canonicamente con facoltà di conferire i gradi accademici in Teologia con specializzazione in Antropologia Teologica, l'anno 1973. Oltre la *licenza* e il *dottorato*, il Teresianum offre un Master in teologia con specializzazione in Antropologia Cristiana per coloro che non hanno il Baccellierato in teologia.

**Counseling spirituale – Scuola di mistagogia.** Nel contesto del Teresianum nasce, nell'anno 2000, col nome iniziale di *Counseling Pastorale*, un corso con l'obiettivo di formare Direttori o Accompagnatori spirituali. Successivamente la scuola si è accreditata presso idonea Associazione professionale. Nell'anno 2003, il corso diventa triennale con il nome attuale di *Counseling spirituale – Scuola di mistagogia*.

Coloro che, una volta conseguita la titolazione corrispondente faranno del counseling la propria professione, possono rivolgersi ad idonee Associazioni professionali di categoria per meglio tutelare la propria attività lavorativa.

La segreteria è disponibile a fornire informazioni a riguardo per favorire un corretto orientamento professionale.

## **Riconoscimento della Professione di Counselor a livello Statale**

L'attività professionale di Counseling in Italia:

- 1) non è riconosciuta dallo Stato con una normativa specifica;
- 2) rientra tra le libere professioni che non sono regolamentate, prive di specifica normativa;
- 3) non va confusa con le attività professionali che, viceversa, sono regolamentate e hanno un proprio albo di riferimento (Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Avvocati, ecc.);
- 4) l'iscrizione ad una associazione professionale è libera ed ognuno può scegliere di iscriversi a quella che pensa gli dia più garanzie di professionalità, di serietà, di trasparenza, soprattutto di tutela della propria professione. NON esiste nessun riconoscimento di legge a riguardo.

# **Counseling Spirituale**

## **Accompagnamento spirituale**

### **Scuola di Mistagogia**

Il Counseling Spirituale al Teresianum si presenta come frutto della tradizione o scuola carmelitana di accompagnamento spirituale. Questa, iniziata da due Dottori mistici Santa Teresa di Gesù e San Giovanni della Croce, indica la vita teologale di fede, speranza e amore come strada verso il traguardo della mistica: l'unione con Dio. Tra i loro discepoli spiccano: Teresa di Lisieux, Elisabetta della Trinità, Edith Stein.

In questa prospettiva del cammino teologale, il Counseling Spirituale presso il Teresianum di Roma si propone di formare i futuri accompagnatori spirituali come mediatori tra lo Spirito e la persona o gruppo, seguendo l'esempio dei mistici carmelitani. Poi, si tratta di esercitare la mistagogia carmelitana dentro la cornice non-direttiva dell'approccio centrato sulla persona.

Attraverso il Counseling Spirituale, l'esperienza dei mistici carmelitani e il loro insegnamento trovano una via per la formazione di –accompagnatori, counselor, formatori– che, con la professionalità di ogni vero counselor, siano in grado di facilitare la soluzione di problemi esistenziali e spirituali nei rapporti con gli altri, con i valori [verità, amore, speranza, giustizia, ecc.] e con Dio – e di accompagnare la crescita personale e spirituale, avendo in mente l'ultimo e più alto traguardo dello sviluppo umano in questo mondo: l'unione mistica con Dio.

La parola *mistagogia* implica una serie di azioni specifiche, e ci fa pensare immediatamente ad un intervento attivo da parte del mistagogo: nel contesto del Teresianum di Roma, questa figura del mistagogo viene designata col termine di *accompagnatore spirituale* o *counselor spirituale*.

La parola mistagogia rimanda con la sua radice al termine *mysterion*, e col suo suffisso al verbo greco *agein* (guidare), implicando così il significato concreto di guidare o iniziare all'esperienza del Mistero. Si tratta, quindi, di una pedagogia per accompagnare le persone, per la via che conduce all'esperienza del Mistero.

Il Counseling spirituale offre, per tanto, una formazione basilare sui principali argomenti della teologia spirituale, insistendo nell'insegnamento dei mistici carmelitani. Al contempo offre corsi di psicologia ed un congruo numero di ore di training pratico per garantire un idoneo livello formativo, prerogativa per un futuro auspicabile livello professionale nell'esercizio del Counseling

# Obiettivi

## Obiettivo Generale:

Formare teoricamente e praticamente gli Accompagnatori e i Counselor spirituali perché, attenti allo Spirito, possano sviluppare l'identità di *mistagoghi* e la capacità per essere *mediatori* tra la persona e lo Spirito, usando l'insegnamento di Gesù, della Chiesa e dei mistici carmelitani sul cammino di fede, speranza e amore che conduce alla pienezza dello sviluppo umano nell'unione con Dio. Di conseguenza, avranno le abilità professionali per accompagnare le persone nel proprio sforzo per risolvere i loro problemi esistenziali e spirituali e per progredire sulla strada teologale verso l'unione con Dio in Cristo, sotto la guida dello Spirito.

## Obiettivi speciali:

- **Preparare** gli accompagnatori/Counselor nel discernere l'azione specifica dello Spirito Santo in una persona o comunità per servire da mediatori tra lo Spirito e le persone.
- **Abilitare** gli accompagnatori/Counselor nel percepire i segni di disfunzione psicologica per inviare la persona da uno specialista.
- **Far conoscere** agli accompagnatori/Counselor la struttura della personalità, il suo funzionamento, il suo sviluppo.
- **Istruire** gli accompagnatori/Counselor sui mezzi e metodi che facilitano l'uso delle risorse teologali –fede, speranza e amore– e personali per facilitare lo sviluppo umano e spirituale delle persone.
- **Esercitare** gli accompagnatori/Counselor spirituali alla soluzione dei problemi personali –esistenziali/spirituali– usando le risorse umane e spirituali sotto la guida dello Spirito.

## Profilo professionale

### ACCOMPAGNATORE SPIRITUALE (*possiede conoscenze di Counseling*)

**(2 Anni)**

È il credente cristiano con basi teologico-spirituali ed etico-legali che ha fatto un allenamento pratico nell'uso delle tecniche di colloquio e di apertura allo Spirito Santo in modo da possedere le capacità per stimolare lo sviluppo umano-spirituale delle persone e dei gruppi secondo il modello di Gesù. Può sviluppare così l'identità di *mistagogo*.

### COUNSELOR SPIRITUALE (*possiede competenze di Counseling*)

**(3 Anni)**

È la figura professionale che, avendo le caratteristiche e capacità proprie del Counselor, acquista le abilità spirituali per discernere le vie dello Spirito nelle singole persone e nei gruppi, in modo di poter accogliere l'azione dello Spirito nell'uso delle proprie risorse per risolvere conflitti esistenziali e spirituali, in virtù di uno sviluppo non soltanto umano ma anche spirituale, secondo il modello e l'esempio di Gesù.

Il Counselor è la figura professionale che, avendo seguito un corso di studi almeno triennale ed in possesso pertanto della titolazione corrispondente rilasciata da specifiche scuole di formazione di differenti orientamenti teorici, è in grado di favorire la soluzione di disagi esistenziali di origine psichica che non comportano tuttavia una ristrutturazione profonda della personalità.

L'intervento di Counseling può essere definito come l'offerta di un orientamento o un sostegno a singoli individui o a gruppi, favorendo lo sviluppo e l'utilizzazione delle potenzialità della persona.

All'interno di comunità: ospedali, scuole, università, aziende, comunità religiose, l'intervento di Counseling mira da un lato a risolvere nel singolo individuo il conflitto esistenziale o il disagio emotivo che ne compromettono una espressione piena e creativa, dall'altro si inserisce come elemento facilitante il dialogo tra la struttura e il dipendente.

- ▶ *La professione è denominata **Counseling**.*
- ▶ *Il professionista è denominato **Counselor**.*

## **Corsi brevi**

### ***Elementi di base per la relazione di aiuto (1 Anno)***

Il corso è rivolto a coloro che desiderano scoprire e cominciare a vivere all'interno di un rapporto interpersonale di aiuto alcune modalità più efficaci e utili per facilitare il dialogo e la relazione.

### ***Competenze per la relazione di aiuto: Coaching Cognitivo (2 settimane)***

Il Coaching Cognitivo si colloca all'interno della relazione di aiuto in generale e del corso di Counseling Spirituale come la risorsa tecnica principale che offre allo studente, tra l'altro, le diverse mappe di dialogo per la soluzione di problemi, di pianificazione e di riflessione che aiuteranno all'accompagnatore a portare la persona o i gruppi dallo stato attuale allo stato desiderato.

\* 08-12 Novembre 2010: *Coaching Cognitivo I*  
(Ore: 15.15 – 19.40)

\* 28-04 Marzo 2011 *Coaching Cognitivo II*  
(Ore: 15.15 – 19.40)

## **8° Simposio Counseling e Mistica in Teresa d'Avila 10-12 Maggio 2011**

# Condizioni per l' Iscrizione

## **Livello accademico:**

- Diploma di scuola media superiore (“maturità”).

## **Requisiti:**

- Capacità di apprendimento personale e in gruppo.

## **Atteggiamento spirituale:**

- Essere in processo di crescita spirituale.
- Volontà di aprirsi allo Spirito.
- Decisione di facilitare la crescita umano-spirituale secondo l'esempio di Gesù.

## **Motivazioni:**

- Volontà di servire gli altri.
- Desiderio di promuovere lo sviluppo personale e spirituale.
- Intenzione di lavorare come Accompagnatore o Counselor.

## **Pre-Iscrizione:**

- Presentazione della documentazione richiesta (completa) e versamento del contributo previsto.

## **Colloquio/test:**

- Per essere ammessi al corso gli studenti dovranno sostenere un colloquio.

## **Iscrizione:**

- Coloro che avranno superato il colloquio, perfezioneranno l'iscrizione con il contributo previsto.

## **Documentazione richiesta:**

- Domanda di iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria.
- Titolo di studio richiesto per l'ammissione al Corso che si

intende frequentare e certificato originale e fotocopia degli studi compiuti.

- Due fotografie formato tessera.
- Fotocopie del passaporto e soggiorno.
- Permessi:
  - a) **per i seminaristi**: nulla osta del Rettore del rispettivo seminario o collegio di residenza;
  - b) **per i sacerdoti secolari**: nulla osta del proprio Ordinario diocesano;
  - c) **per i religiosi**: nulla osta del Superiore locale;
  - d) **per i laici**: commendatizia dell'autorità ecclesiastica (per es. Parroco);
  - e) certificato annuale di extracollegialità rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

## **Versamento del contributo previsto**

### **Assenze:**

- Per ogni materia la frequenza di almeno 2/3 è condizione in dispensabile per l'ammissione agli esami.
- Situazioni particolari vanno presentate esclusivamente alla segreteria che porterà i singoli casi all'attenzione della Commissione Esecutiva che deciderà a proprio insindacabile giudizio.

### **Esami:**

- Da sostenere durante il corso accademico rispettando le date stabilite. Eventuali cambi devono essere accordati tramite la Segreteria e non direttamente con i Professori.
- Per gli esami sia orali che scritti effettuati e/o consegnati fuori della data stabilita è previsto il pagamento stabilito (cf. Contributi scolastici).

### **Certificazioni - Diplomi:**

- Al termine del terzo anno (Counseling) verrà rilasciata la

corrispondente titolazione *previo* consegna della tesina e il superamento dell'esame finale.

- Per i Corsi brevi è prevista una certificazione di frequenza.
- Per Coaching Cognitivo viene rilasciata idonea certificazione.

**Psicoterapia:**

- Gli psicoterapeuti che operano e/o insegnano presso il Te-resianum (Corso di Counseling) non possono svolgere attività professionale con gli studenti che frequentano lo stesso corso.

## Contributi scolastici

<b>Accompagnamento Spirituale</b> (due anni)	
(iscrizione annuale) .....	1.200.00 €
Esami fuori della data stabilita (per ogni esame) .....	15.00 €
Fuori corso .....	250.00 €

<b>Counseling Spirituale</b> (tre anni)	
(iscrizione annuale) .....	120.00 €
Esami fuori della data stabilita (per ogni esame) .....	15.00 €
Fuori corso .....	250.00 €

### Corsi brevi

<b>Elementi di base per la relazione di aiuto</b> (1 anno) ....	200.00 €
Esami fuori sessione (per ogni esame) .....	15.00 €

### Coaching Cognitivo I-II (2 settimane)

Normali:

Coaching Cognitivo I .....	300.00 €
Coaching Cognitivo II .....	300.00 €

Studenti di altre Università:

Coaching Cognitivo I .....	200.00 €
Coaching Cognitivo II .....	300.00 €

Studenti del Teresianum:

Coaching Cognitivo I .....	150.00 €
Coaching Cognitivo II .....	300.00 €

Studenti che ripetono il Corso (I/II) .....

150.00 €
----------

NB. Nel contributo d'iscrizione sono compresi gli esami dei singoli corsi, le spese di segreteria e l'accesso alla biblioteca.

La tassa d'iscrizione può essere pagata in due rate (al momento dell'iscrizione e nel mese di Febbraio).

**I certificati si pagano al momento in cui si richiedono.**

Le tasse versate non vengono restituite

## **Certificazioni**

Elementi di base per la relazione di aiuto (dopo un anno)	
Rilascio attestato di frequenza .....	50.00 €
Accompagnamento Spirituale (dopo due anni):	
Rilascio di certificazione .....	100.00 €
Counseling Spirituale (dopo tre anni)	
Consegna tesina .....	100.00 €
Rilascio di certificazione .....	100.00 €
Coaching Cognitivo I (Rilascio certificazione) .....	30.00 €
Coaching Cognitivo II (Rilascio certificazione) .....	30.00 €

## **Certificati**

Semplice (di pre-iscrizione - di iscrizione e frequenza) ...	30.00 €
Con voti parziale .....	30.00 €
Con voti completo .....	100.00 €
Con voti e contenuti dei corsi .....	200.00 €

## Norme per le richieste

### **Richiesta di certificati:**

Ritirare il modulo in Segreteria e compilarlo in ogni sua parte.

Presentare in Segreteria il modulo di richiesta debitamente compilato e versare l'importo fissato.

I certificati possono essere ritirati **otto giorni dopo la data della richiesta**.

**NB. Non si accettano richieste di certificati per telefono.**

### **Altre richieste:**

Qualsiasi richiesta (dispensa dalla frequenza di un corso, frequenza di un corso come ospite, contestazione di irregolarità, ecc.) deve essere fatta sempre per iscritto e consegnata in Segreteria. **Spetta al Preside ed alla Commissione stabile ogni decisione a riguardo.**

## **Orari utili**

### Orario della Segreteria dal 14 settembre al 08 ottobre (tempo iscrizioni)

	POMERIGGIO
<b>Martedì</b>	15.00 -16.00
<b>Mercoledì</b>	18.00-19.00

### Orario della Segreteria durante il Corso

	POMERIGGIO
<b>Martedì</b>	17.30 – 18.30

Per eventuali appuntamenti fuori orario  
chiamare ai numeri della Segreteria:

Tel.: 06.58.54.0250 (L. Mc. G. V. dalle 8.30 alle 12.30)  
Cell. 334.28.11.253

### Orario della Biblioteca

<b>Lunedì</b>	08.00 – 18.00
<b>Martedì</b>	08.00 – 18.00
<b>Mercoledì</b>	08.00 – 18.00
<b>Giovedì</b>	08.00 – 18.00
<b>Venerdì</b>	08.00 – 18.00

### Orario della Libreria

	MATTINO	POMERIGGIO
<b>Martedì</b>	08.00 – 10.30	15.30 – 17.45
<b>Mercoledì</b>	10.00 – 11.30	15.30 – 17.45
<b>Giovedì</b>	08.00 – 10.30	15.30 – 17.30
<b>Venerdì</b>	08.00 – 10.30	15.30 – 17.45

# **Prospetto Generale dei Corsi 2009-2010**

- I - Teologia Spirituale
- II - Psicologia
- III - Training in Counseling Spirituale

## **I - TEOLOGIA SPIRITUALE**

### **ACCOMPAGNAMENTO SPIRITUALE INTEGRATIVO**

L'insegnamento intende offrire alcuni elementi di riferimento che consentano allo studente conoscere e riconoscere le vie usate dallo Spirito, unico e vero mistagogo di quanti intendono camminare verso la pienezza del Mistero cristiano, sviluppando le abilità necessarie per comunicarsi con le persone e i gruppi in modo da poter facilitare la loro apertura allo Spirito Santo nell'esercizio della professione di Counselor Spirituale.

1. L'INCONTRO SPIRITUALE
  - Discernimento: meta ed interlocutori
  - Stato interno degli interlocutori
  - Comportamento degli interlocutori
2. MEMORIA DELLO SPIRITO
  - L'azione dello Spirito nel discernimento
  - Influsso dello Spirito sullo stato interno
  - Comportamento secondo lo Spirito
3. CONSAPEVOLEZZA DELLO SPIRITO
  - Discernimento e guida attuale dello Spirito
  - Lo Spirito di libertà nello stato interno
  - Comportamento costruttivo nello Spirito

#### 4. PROIEZIONE DELLO SPIRITO

- Discernendo il meglio del meglio
- Destinazione teologale ed emozionale
- Comportamento teologale nello Spirito

#### **ACCOMPAGNAMENTO SECONDO S. TERESA D'AVILA E SAN GIOVANNI DELLA CROCE**

- Teresa come accompagnatrice spirituale
- Pedagogia mistagogica alla preghiera
- L'orazione: cammino verso l'unione con Dio
- Lettura di testi scelti di Santa Teresa
  
- S. Giovanni della Croce mistagogo
- Vita teologale
- Mistero e mistagogia
- Agenti principali: Dio, soggetto, maestro
- Parlare, tacere, agire
- Iniziazione mistagogica: "Apprende" – Impara

#### **ACCOMPAGNAMENTO SECONDO EDITH STEIN**

*"Ogni creatura ha il suo proprio, (...) la sua particolare maniera d'essere a immagine dell'essenza divina"*, questa espressione della Stein evidenzia che solo l'incontro cuore a cuore con Dio svolge un ruolo capitale nel discernimento della propria vocazione. Dopo la libera scelta della propria vocazione, il cammino interiore verso l'autenticità si raggiunge solamente nel più profondo di noi stessi. La teoria dell'empatia della Stein aiuta l'accompagnatore spirituale per rendersi conto cosa accade nella interiorità della persona nel cammino verso la pianezza dell'essere. In questa prospettiva analizzeremo oltre il concetto dell'empatia e pratica dell'accompagnamento spirituale della Stein, le questioni antropologiche come la struttura della persona, libertà e la grazia.

## **ASCESI: ESIGENZA MISTICA**

L'ascesi è uno dei temi classici e fondamentali della vita cristiana. Uno degli obiettivi principali del corso è il recupero della dimensione biblico-teologica dell'ascesi cristiana. Perciò, la base di partenza non sarà lo sforzo umano, fondato sulla «rinuncia, mortificazione», ma lo sviluppo dell'essere nuovo in Cristo, scaturito dalla rigenerazione battesimale.

## **COUNSELING SPIRITUALE E PASTORALE FAMILIARE INTEGRATA**

Obiettivo: Offrire un primo approccio alla pastorale familiare integrata e introdurre gli studenti alla conoscenza dell'interazione tra i componenti la famiglia, intesa quale soggetto di evangelizzazione. La famiglia, ogni famiglia, è un dono di Dio messo nelle nostre mani e una risorsa immensa da scoprire nelle sue radici più profonde e da valorizzare in tutte le sue dimensioni, prestando attenzione al fatto che le difficoltà che la famiglia incontra oggi sono, essenzialmente, crisi di relazione e, conseguentemente di autentica comunione.

Counseling e pastorale familiare

Fondamenti di pastorale familiare

Fondamenti di counseling per la coppia

Fondamenti di counseling per la famiglia

Fondamenti di dinamica della relazione umana

Santificarsi attraverso la relazione

La comunicazione interpersonale e le metodologie di ascolto

Crescita personale: integrazione tra antropologia e spiritualità

La formazione degli sposi ad una autentica spiritualità di comunione

La dimensione comunionale della famiglia

Counseling alla coppia e alla famiglia: un approccio centrato sulla persona,

Pastorale integrata: accompagnamento spirituale a servizio di una vita integrata di coppia e di famiglia

## COUNSELIG E PASTORALE DELLA SALUTE

Il corso intende iniziare i partecipanti al ministero del *counseling pastorale* del malato e dei suoi familiari attraverso l'acquisizione di conoscenze specifiche e l'appropriazione di adeguati atteggiamenti e tecniche comunicativo-relazionali.

- a. Il counseling pastorale e la sua collocazione nell'ambito della pastorale della salute.
- b. Il processo del counseling pastorale con i malati e i loro familiari: atteggiamenti e tecniche.

## COUNSELIG E VITA CONSACRATA

Il corso ha carattere teorico – operativo si propone una rilettura delle tematiche fondamentali della teologia della vita consacrata: focalizzandosi particolarmente sui processi comunicativi – relazionali all'interno della vita fraterna in comunità.

## DISCERNIMENTO SPIRITUALE SECONDO S. IGNAZIO DI LOYOLA

1. La *synkrisis* (“discernimento”) dei Padri nella Lectio Divina radice e fondamento del discernimento ignaziano.
2. Il discernimento nelle settimane degli Esercizi Spirituali.
3. Le regole del discernimento della prima settimana: l'amore come fedeltà.
4. La consolazione e la desolazione.
5. Le regole del discernimento della seconda settimana: il discernimento scuola di chiarezza.
6. L'elezione e le tappe preelezionali negli Esercizi Spirituali.
7. Le tappe della maturità attraverso il discernimento ignaziano.
8. Il colloquio nell'accompagnamento spirituale per il discernimento.
9. Il senso ecclesiale del discernimento.
10. Il senso escatologico del discernimento.
11. Il discernimento ignaziano per la guarigione e la crescita dell'individuo e della comunità

## **DISCERNIMENTO DEI FENOMENI MISTICI E ATTENZIONE AGLI EVENTI PSICHICI: INDICAZIONI E ORIENTAMENTI IN TERESA D'AVILA E GIOVANNI DELLA CROCE**

In questo corso ci si propone di leggere alcuni brani tratti dalle opere di Teresa d'Avila e Giovanni della Croce, approfondendo alcuni orientamenti che riguardano il discernimento degli eventi mistici e quello attinente a processi e vissuti psichici e psicopatologici.

Sarà importante rilevare e apprezzare punti di contatto e distinzioni, in particolare in riferimento all' 'esito esistenziale', profondamente diverso, di fenomeni apparentemente simili o identici.

Il fine della suddetta analisi è l'incremento della capacità di riconoscimento e valutazione di tali eventi e processi, nella pratica del counseling spirituale. Tale incremento è connesso alla capacità, accresciuta, di indirizzare le persone, ove ce ne fosse bisogno, a persone con competenze specifiche e consolidate al riguardo.

### **INTRODUZIONE A S. TERESA/S. GIOVANNI DELLA CROCE**

L'insegnamento offre un primo approccio alla figura, vita ed opere dei mistici Carmelitani: S. Teresa di Gesù e S. Giovanni della Croce.

### **L'ASCOLTO NELLA BIBBIA**

1. Cosa significa <Ascoltare la Bibbia> come strada maestra per la vita spirituale.
2. La triplice <stabilitas> (corporis, mentis et cordis).
3. Il <De pugna daemonum> e la <Lectio Divina>.
4. La ricerca del <synghenés> nella lettura della Bibbia.
5. Le tre fasi del cammino spirituale: <principianti, proficienti, perfetti> accompagnate, nutrite e portate a compimento dalla pagina biblica.

## **LA CHIESA NEI MISTICI CARMELITANI**

Il corso intende presentare alcuni elementi di ecclesiologia alla luce della mistica carmelitana con particolare riferimento a Santa Teresa d'Avila, S. Giovanni della Croce, S. Teresa di Lisieux ed Edith Stein.

## **LA PREGHIERA NEL CARMELO: UN CAMMINO DI RELAZIONE**

Il corso vuole offrire un cammino teorico-esperienziale della preghiera in chiave relazionale in riferimento a Santa Teresa d'Avila e a San Giovanni della Croce.

Teresa di Gesù: Fondamenti della preghiera

Metodo e contenuti

La preghiera come cammino di relazione

S. Giovanni della Croce: Contemplazione amorosa

## **PERSONA UMANA NELLA PRASSI DI GESÙ**

L'insegnamento vuole offrire alcune possibili vie di accesso per un recupero, sempre più pieno ed autentico, dell'uomo Gesù di Nazareth, cui guarda l'antropologia cristiana come il primo ed unico modello. Fonderemo la possibilità di accesso al Gesù della storia e accenneremo alle varie qualità umane di Gesù quali emergono dai Vangeli.

- L'interesse per Gesù fuori dalla fede
- L'esistenza di Gesù, contenuto della fede
- Il problema delle fonti – Il “Gesù della storia”
- Il Figlio di Dio al centro della storia
- Dati biografici e personalità di Gesù
- Figlio, non eroe
- La finalità. Traguardo della libertà umana
- Il Dio che Gesù indica agli uomini
- La legge non basta

## **PREGARE PER GUARIRE**

L'obiettivo del corso consiste nel riprendere la pratica della preghiera nelle sue diverse forme sotto la spinta delle motivazioni spirituali e anche di quelle suscitate dagli studi medici sulla preghiera.

1. Salute fisica mediante la preghiera
  - Progetto di Dio: L'uomo sano
  - La preghiera e le sue forme
  - Preghiera che guarisce
  - Preghiera di domanda
  - Preghiera di abbandono
  - Pregare con la Bibbia
  - Meditare per guarire
  - Preghiera di intercessione
  - Preghiera eucaristica
  
2. Preghiera e salute emozionale
  - Meditazione per guarire le emozioni
  - Preghiera per la guarigione interiore
  - Preghiera per guarire le malattie dell'anima

## **TEOLOGIA SPIRITUALE I-II**

Visione globale degli attori e della strada del processo verso l'unione con Dio, come traguardo della mistagogia per adattare questa visione al rapporto con la persona nel Counseling Spirituale.

1. Dinamica di vita
  - La festa della vita
  - Consegna radicale alla vita
  
2. Viandanti in interazione
  - Uomo e donna
  - Dio Padre, principio e meta del cammino
  - Gesù, via e pienezza dello sviluppo

- Spirito propulsore dello sviluppo
  - Sviluppo nella Chiesa
  - Scenario dello sviluppo: società e cosmo
3. Relazioni: via dello sviluppo
- Relazioni umane in pienezza
  - Relazioni teologali per la pienezza
  - La santità: unione in pienezza
  - Preghiera: dialogo in pienezza
  - Apostolato: impulso verso la pienezza
4. Processo dello sviluppo
- Tappe dello sviluppo umano in pienezza
  - Ascesi: processo di liberazione personale
  - Processo d'integrazione personale
  - Mistica: esperienza della pienezza
5. Cammini opzionali
- Possibilità di vita in sviluppo
  - Opzioni di vita spirituale

## **VALUTAZIONE MORALE E COUNSELLING**

Il Corso si propone di vedere la vita cristiana come una chiamata da parte di Dio e l'uomo che risponde a questa chiamata. La chiamata di Dio avviene attraverso la legge nella coscienza dell'uomo e l'uomo risponde alla chiamata in libertà attraverso i suoi atti umani. Si aspetta dal counselor la capacità di aiutare il cliente ad ascoltare la chiamata di Dio, a rispondere in libertà e a rimuovere gli elementi che impediscono una vera e retta risposta.

## II - PSICOLOGIA

### COMPETENZE PER LA RELAZIONE DI AIUTO: COACHING COGNITIVO

Il Coaching Cognitivo si colloca all'interno del corso di Counseling Spirituale come la risorsa tecnica principale che offre allo studente, tra l'altro, le diverse mappe di dialogo per la soluzione di problemi, di pianificazione e di riflessione che aiuteranno all'accompagnatore a portare la persona o i gruppi dallo stato attuale allo stato desiderato.

#### Obiettivo

“Suscitare persone capaci di dirigere se stesse con le capacità cognitive per una performance eccellente sia come individui che come membri di una comunità” (Arthur L. Costa – Robert J. Garmonston, *Cognitive Coaching*, Norwood, MA 2002, p.16).

#### Programma

##### *Prima Parte*

- Come suscitare fiducia
- Come stabilire rapporti profondi
- Tecniche per aiutare gli altri ad aiutarsi
- Pause di silenzio per lasciar pensare
- Domande per stimolare la riflessione e la creatività
- Parafrasi in forme diverse perché la persona ascolti sé stessa
- Precisione nel linguaggio perché la persona si conosca meglio
- Mappe perché il coach sappia aiutare gli altri per ottenere il meglio da sé stessi
- Conversazione di pianificazione
- Conversazione di riflessione
- Esercizi pratici di coaching

## *Seconda Parte*

- Esercizi più avanzati
- Mappa per la soluzione dei problemi
- Gestione dei sentimenti e blocchi affettivi
- Visione e uso integrale del Coaching

### Applicazioni

- Direzione spirituale, formazione nei conventi e nei seminari...
- Rapporti d'aiuto: counseling, terapia, medicina...
- Educazione a livello scolastico e universitario...
- Commercio e finanze...
- Rapporti umani: famiglia, gruppi, apostolato, parrocchia...

### **FIGURA DEL COUNSELOR**

- Specificità davanti ad altre professioni (psicologi, psicoterapeuti, ecc.)
- Normativa di riferimento e Associazioni Professionali di categoria.

### **PSICODIAGNOSTICA I-II**

L'obiettivo di questo corso consiste nell'acquisto, da parte degli studenti, delle capacità che li permettano fare una diagnosi della situazione del problema in modo che possa distinguere tra un problema esistenziale/spirituale alla portata delle sue abilità di Counselor e un problema di tipo patologico o psichiatrico il cui trattamento appartiene allo psicoterapeuta o allo psichiatra.

- Capacità di precisare il tipo di problema vissuto dalla persona.
- Abilità per distinguere i problemi che appartengono ad altri professionali.
- Capacità per applicare le risorse del Counseling spirituale ai problemi esistenziali/spirituali.

## **PSICOLOGIA GENERALE**

Il corso intende fare una presentazione schematica delle parti della totalità organica della persona che, interagendo fra loro, rendono possibile il comportamento umano, in maniera tale che, consentano allo studente capire e gestire il funzionamento della persona affinché possa compiere il suo compito di stimolare la crescita spirituale di individui e di gruppi.

1. Psicologia fondamentale
  - Visione sistematica della psicologia
  - Programmazione Neuro-Linguistica
  
2. Processi psicologici fondamentali
  - Funzionamento della persona
  - Pensiero e linguaggio
  - Sentimento e motivazione
  - Comportamento e apprendimento
  - Decisione e volontà di significato
  - Stati di coscienza e di sonno
  - Dimensione spirituale
  
3. Sviluppo, personalità e società
  - Sviluppo personale
  - La personalità
  - Psicologia sociale
  - Psicopatologia

### Psicologia applicata

- Psichiatria
- Psicoterapia
- Counseling

## **PSICOLOGIA EVOLUTIVA**

Obiettivo: ampliare la conoscenza teorica sul funzionamento e lo sviluppo della persona al fine di acquisire abilità pratiche che consentano di applicare le nozioni apprese durante l'esercizio della professione di Counselor.

1. Visione complessiva della psicologia evolutiva
  - Modelli di sviluppo umano
  - Concetto di “persona in sviluppo”
  
2. Panoramica generale di alcuni approcci di studio
  - Apprendimento sociale
  - Teoria cognitiva
  - Psicologia del profondo
  - Psicologia umanistica
  - PNL
  
3. Il ciclo vitale
  - Infanzia e adolescenza
  - Il “giovane adulto” e l'assunzione dell'identità personale e professionale
  - La scelta coniugale e l'assunzione della genitorialità
  - L'invecchiamento ed il rapporto con la morte.

## **PSICOLOGIA SOCIALE**

Offrire un primo approccio generale alla Psicologia Sociale e introdurre gli studenti allo studio sistematico dell'interazione tra l'individuo e l'ambiente.

Interazione individuo-gruppo-società:

1. I processi sociali
  - La società si articola in gruppi
  - Istituzioni e ruoli sociali
  - Organizzazione e dinamiche di gruppo

2. La formazione degli atteggiamenti e delle opinioni
  - Come si formano le impressioni
  - Studio degli atteggiamenti nell'interazione di gruppo
  - Rapporto tra atteggiamenti di gruppo e contesto socio-culturale
  
3. I fenomeni del conformismo e del pregiudizio
  - Conformismo, anticonformismo, interdipendenza
  - Conformismo e pressione di gruppo
  - La dinamica del pregiudizio

## **PSICOPATOLOGIA I- II**

Far acquisire le conoscenze fondamentali delle condizioni e modalità di comportamento dei disturbi di personalità secondo la classificazione del DSM-IV.

### **I PARTE**

#### **1. Introduzione:**

Il concetto di personalità

I disturbi di personalità

Criteri generali per i disturbi di personalità

Classificazione e descrizione dei disturbi di personalità:

Paranoide, schizoide, antisociale, borderline, istrionico, narcisistico, evitante, dipendente, ossessivo compulsivo, passivo-aggressivo

### **II PARTE**

#### **1. L'ansia**

Fobia specifica

Agorafobia

Disturbo di panico con agorafobia

Disturbo di panico senza agorafobia

Disturbo post-traumatico da stress

#### **2. Meccanismi di difesa**

Attacco o aggressività

Evasione alla situazione frustrante  
Reinterpretazione: la razionalizzazione

3. La depressione  
Disturbi dell'alimentazione

## **PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE**

L'obiettivo di questo corso è l'acquisto, da parte degli studenti, di una visione chiara delle componenti della comunicazione – verbale/non-verbale– e le chiavi per gestirla effettivamente nei rapporti interpersonali e di gruppo.

- Struttura della comunicazione
- Comunicazione verbale
- Comunicazione non-verbale
- Forme per gestire la comunicazione

## **TECNICHE DI COLLOQUIO PER IL COUNSELING**

Conoscere i processi e le fasi coinvolte nella comunicazione interpersonale in funzione dell'intervento di counseling per essere in grado di utilizzare alcune competenze e tecniche comunicative di base proprie del Counseling.

1. Il processo della comunicazione
  - Competenze comunicative di base
  - Comunicazione descrittiva
  - Comunicazione rappresentativa
  - Comunicazione di feed-back
  - Ascolto attivo
2. Il processo di Counseling
  - 2.1. Principi e fondamenti del processo di Counseling
  - 2.2. Abilità e diverse fasi del Counseling

### III - TRAINING IN COUNSELING SPIRITUALE

#### LO SPIRITO NEL PERCORSO DI GRUPPO

Questo percorso si fa in piccoli gruppi. Intende offrire all'interno e lungo la durata del corso uno spazio agli studenti che permetta loro di esercitarsi sin dal principio nella professione di Counselor spirituale. È l'occasione di praticare sia la funzione di mistagogo –promotori degli atteggiamenti di fede, speranza e amore come mediatori dello Spirito attraverso atteggiamenti di –fiducia, accettazione incondizionata, empatia– e tecniche di conversazione delle mappe e strumenti del Coaching cognitivo (**Lo Spirito nel percorso di gruppo**), sia la funzione Counselor incentrato nella persona attraverso un percorso psicologico. (**Percorso di gruppo**)

#### SUPERVISIONE DIDATTICA

Questo corso offre uno spazio perché gli studenti abbiano l'opportunità di esercitare e raffinare le loro capacità come mediatori dello Spirito e le loro abilità per un esercizio del Counseling a livello professionale. Sotto la supervisione di due meta-Counselor e del professore, gli studenti trovano l'occasione di costruire il proprio apprendimento, senza ricevere giudizi, padroneggiando ogni volta di più le loro risorse spirituali, personali e interpersonali. Infine è occasione per ricapitolare le risorse, tecniche, strumenti e mappe che gli studenti possiedono per dimostrare le loro capacità per esercitare il Counseling spirituale a livello professionale.

# PROGRAMMA

CORSI 2010 – 2011

I ANNO

Orario: 18.10 – 19.50

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. Figura del Counselor                    | Gasseri Stefano Maria       |
| 2. Psicologia generale                     | González Luis Jorge         |
| 3. Psicologia dello sviluppo               | Petti Grazia                |
| 4. Psicologia sociale                      | Melega Manuela              |
| 5. Psicopatologia I                        | Terzulli Mario              |
| 6. Psicodiagnostica I                      | Melega Manuela              |
| 7. Coaching Cognitivo I                    | Jenny Edwards/González L.J. |
| 8. Introduzione a S. Teresa d'Avila        | Álvarez – Suárez Aniano     |
| 9. Introduzione a S. Giovanni della Croce  | Gambalunga Romano           |
| 10. Teologia spirituale I                  | González Luis Jorge         |
| 11. Persona umana nella prassi di Gesù     | Moriconi Bruno              |
| 12. Accompagnamento spirituale integrativo | González Luis Jorge         |
| 13. La Chiesa nei mistici carmelitani      | Tassotti Stefania           |
| 14. Pregare per guarire                    | González Luis Jorge         |
| 15. Simposio                               | VARI                        |
| 16. Lo Spirito nel percorso di gruppo      | González Luis Jorge         |
| 17. Supervisione didattica                 | González Luis Jorge         |
| 18. Valutazione morale e counseling        | Chittuparambil Francis      |

**II ANNO**  
**Orario: 18.10 – 19.50**

1. Psicopatologia II	Terzulli Mario
2. Psicodiagnostica II	Melega Manuela
3. Psicologia della comunicazione	Schiattone Antonio
4. Tecniche di colloquio per il counseling	Tassotti Stefania
5. Accompagnamento spirituale secondo S. Teresa d'Avila	Petti Grazia
6. Accompagnamento spirituale secondo S. Giov. Croce	González Luis Jorge
7. Accompagnamento spirituale secondo Edith Stein (Empatia)	Varghese Maliakal
8. Teologia spirituale II	González Luis Jorge
9. L'ascolto nella Bibbia	Gargano Innocenzo
10. Discernimento spirit. in S. Ignazio di Loyola	Palamides Andrea
11. Discernimento spirit. in S. Teresa d'Avila e S. Giov. Croce	Petti Grazia
12. La preghiera nel Carmelo: un cammino di relazione	Tassotti Stefania
13. Lo Spirito nel percorso di gruppo	González Luis Jorge
14. Vita consacrata e counseling I	Tassotti Stefania
15. Pastorale familiare e counseling I	Cappozzo Giulia Maria
16. Pastorale sanitaria e counseling I	Brusco Angelo
17. Simposio	VARI
18. Lo Spirito nel percorso di gruppo	González Luis Jorge
19. Percorso di gruppo	Melega Manuela
20. Pregare per guarire	González Luis Jorge
21. Supervisione didattica	González Luis Jorge

